

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่”
องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

โดย องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

สรุปผลการดำเนินงาน “โครงการเสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่” โดยองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร เป็นการรายงานการดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนัก ๓ ซึ่งมีหัววงระยะเวลาในการดำเนินการ (ระหว่างวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ถึง วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๘) รายงานการดำเนินงานเพื่อปิดโครงการ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- ๑) ภาพรวมการดำเนินการโครงการ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

รายละเอียดดังนี้

การดำเนินงานของโครงการที่ผ่านมา

จากการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่ที่ผ่านมา ตำบลวังหลุมภายใต้การบริหารจัดการ ของ นายสุชาติ แดงทองดี นำใช้หลักคิดส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง เรียนรู้จากต้นแบบ ทำให้ตำบลวังหลุมมีการทำงานที่บูรณาการร่วมกันในพื้นที่ โดยมี ๔ องค์ครหลักในพื้นที่ (ท้องถิ่น ท้องที่ ภาครัฐ ภาคประชาชน) เป็นกลไกขับเคลื่อนงาน ตั้งแต่การสร้างวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมการทำงานร่วมกัน สร้างแรงจูงใจให้ชุมชนร่วมสร้างกิจกรรม ในการผลักดันให้เกิดคนต้นแบบ ชุมชนต้นแบบ ให้เกิดเป็นรูปแบบความสำเร็จเชิงกิจกรรม หรือนวัตกรรม เพื่อถ่ายแลกเปลี่ยนวิธีการทำงาน การให้เกิดการประสานความร่วมมือเครือข่ายทั้งภายใน ภายนอกพื้นที่เข้ามาสนับสนุนการพัฒนาชุมชน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเป็นหลักการทำงานร่วมกันกับชุมชน เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้วยฐานชุมชนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อทำงาน จัดการ แก่ไขสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน

โครงการเสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่ เป็นการบูรณาการงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการจัดการองค์ความรู้นำใช้ศักยภาพของชุมชน สร้างการพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วม ให้เกิดคนต้นแบบ ชุมชนต้นแบบ นำไปสู่การขับเคลื่อนงานในการทำงาน ๑) การพัฒนา ๒) การจัดการปัญหา และ ๓) การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับตำบล ก่อให้เกิดวิถีการพัฒนาเฉพาะของพื้นที่ตำบลวังหลุมที่ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนพึ่งพาตนเองได้ อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน โดยในการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้ตำบลวังหลุมเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานพัฒนาแบบข้ามเครือข่าย ด้วยการถ่ายทอดการเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จร่วมกัน ผ่านแผนงานต่างๆ ที่เกิดจากการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้มีส่วนร่วม สร้างความเป็นเจ้าของ สร้างระบบการทำงาน สร้างทีมนักพัฒนา และสร้างระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านระบบสื่อสาร ทั้งนี้ตำบลวังหลุม ได้ออกแบบการทำงานภายหลังการสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ ผ่านกิจกรรมของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย โดยเชื่อมโยงกันด้วยระบบเครือข่าย ๕ นักพัฒนา ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่จะสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน และต่อเนื่องที่ขับเคลื่อนหลังจากระยะปิดโครงการแล้วต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการดังนี้

๑. ภาพรวมการดำเนินการโครงการ

จากการที่ตำบลวังหลุมเข้าร่วมเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ “โครงการเสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่” กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สำนัก ๓) ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา ตำบลวังหลุมได้มีการพัฒนาศักยภาพตำบลวังหลุม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของ การสร้างทีมนักพัฒนา สร้างแกนนำจิตอาสา โดยมุ่งเน้นความร่วมมือกับหน่วยงานหลักในพื้นที่สนับสนุนให้แกนนำชุมชนขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับกลุ่ม และในระดับตำบล โดยกำหนดแนวทางในการพัฒนาร่วมกันให้สอดคล้องกับประเด็นสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความเป็นเจ้าของโดยชุมชนเอง เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ, ร้างง ๓ วัย, กิจกรรมของชมรม อสม.จิตอาสา และคลิปข่าวชาวบ้านฯ ในช่วงที่ผ่านมาตำบลวังหลุม ได้ใช้กลยุทธ์การสร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมโดยใช้ช่องทางการสื่อสารหลากหลายรูปแบบเป็นแนวทางการสร้างความร่วมมือในพื้นที่ และสร้างแนวคิดการพัฒนาตำบลด้วยเครือข่าย โดยใช้ช่องทางการสื่อสารในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ และคลิปข่าว ในการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือกิจกรรมเด่นในพื้นที่ ทำให้ประชาชนภายในพื้นที่ และแกนนำตำบลเครือข่าย ได้เรียนรู้กิจกรรมเด่นของตำบลวังหลุม ซึ่งมีภาพรวมของการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ หลักคิดในการดำเนินงาน

ตำบลวังหลุมมีเป้าหมายร่วมกัน โดยชุมชนมีความมุ่งหวังเพื่อให้เกิดชุมชนพึ่งตนเอง ภายใต้คำพูดที่ว่า “อยู่แบบพอเพียง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง” ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันแบบพี่ น้อง และเพื่อน ซึ่งถือว่าเป็นหลักการที่สำคัญในการบริหารจัดการทั้งการพัฒนาทั้งในองค์กร บุคลากร และการพัฒนาชุมชน โดยมีแกนนำอาสาเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมต่างๆ มุ่งเน้นผลประโยชน์ของประชาชนเป็นตัวยุติ เน้นการบริหารจัดการภายใต้ “การสร้างแกนนำให้มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานในตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้บริบทพื้นที่และนำไปสู่การออกแบบการทำงาน “สร้างชุมชน” เน้นการสร้างความรู้ในการบริหารจัดการของท้องถิ่น เพื่อสร้างความร่วมมืออันเกิดจากความเชื่อมั่นของคนในชุมชนโดยเรียนรู้สถานการณ์ปัญหา ร่วมกันออกแบบวางแผนในระดับพื้นที่สู่ระดับตำบล “สร้างการมีส่วนร่วม” มุ่งเน้นการวางแผนงานโดยใช้เวทีประชาคมและลงพื้นที่เรียนรู้พื้นที่อย่างต่อเนื่อง เกียวโยงส่วนทั้ง ๔ องค์กรหลัก คือ ท้องที่ ท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรภาค และประชาชน เพื่อวางแผนออกแบบการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ เช่น การทำแผนแม่บทชุมชน และนำใช้มาจนถึงปัจจุบัน จึงทำให้ชุมชนตำบลวังหลุม มีศักยภาพทั้งคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ แกนนำ และสังคมมากขึ้น โดยมีกลวิธีดำเนินการ ดังนี้

๑. การใช้กระบวนการสร้างความเป็นเจ้าของและการสร้างเป้าหมายร่วมระดับตำบล ได้แก่ เวทีประชาคม การประชุมแบบมีส่วนร่วม เวทีแผนชุมชน และการทำแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ ฯลฯ ผลลัพธ์จากการสร้างเป้าหมายร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทำให้แกนนำ กลุ่ม หน่วยงาน องค์กร ได้ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมกำหนดเป้าหมายที่ต้องการ เกิดแรงผลักดันในการทำงานร่วมกันของสมาชิกทุกคนในชุมชน ทำให้ชุมชนท้องถิ่นมีทิศทาง มีเป้าหมายร่วมกันในการทำงาน มีระบบการจัดการกับสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ในชุมชนตนเอง เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง มีการพึ่งพาตนเอง และเป็นพื้นที่สร้างการเรียนรู้ให้กับพื้นที่

๒. นำใช้ระบบการสื่อสาร การออกแบบการสื่อสารโดยเพิ่มช่องทางการเผยแพร่สื่อที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ อบรม, คลิปข่าว ถ่ายทอดทางทีวี เฟสบุ๊ก ไลน์ การสื่อสารกลุ่มทางแอปพลิเคชันไลน์กับตำบลเครือข่าย ฯ ค้นหาอาสาสมัครนักสื่อสารระดับชุมชนหมู่บ้าน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม สร้างความเป็นเจ้าของ ในระดับบุคคลโดยจัดกิจกรรมการประชุมแกนนำชุมชน เพื่อค้นหาผู้ที่มีศักยภาพในการเป็นนักสื่อสาร จัดทำคลิปข่าวชาวบ้านส่งมายังทีมสื่อองค์กรบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้เป็นอีกช่องทางหนึ่งเพื่อสร้างระบบการส่งต่อข้อมูลกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อยกระดับให้คนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้กับคนในพื้นที่ด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นช่องทางสื่อสารที่ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะของคนในตำบลอีกด้วย

๓. นำใช้ระบบข้อมูลร่วมกันระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ และกลุ่มแกนนำ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรม TCNAP เป็นข้อมูลกลางในการวิเคราะห์สถานการณ์ ระบุวิธีหรือหาแนวทางการจัดการปัญหาพร้อม ให้ได้ตรงกับสถานการณ์ และความต้องการของชุมชน ทำให้ลดความขัดแย้งในการทำงานร่วมกันของพื้นที่

๔. การพัฒนาศักยภาพ และผลของการพัฒนา ๕ นักพัฒนา โดยใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะต่างๆ ของ ๕ นักพัฒนา ทำให้เกิดทักษะในการจัดการ การแก้ไขปัญหา และการนำใช้ข้อมูลสถิติและวิชาการประกอบการวางแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในตำบล ทั้งนี้ยังทำให้เกิดเครือข่ายข้ามพื้นที่ มีกลุ่มเครือข่ายในชื่อ “Healthy me and you” ที่เป็นช่องทางถ่ายทอดงานในพื้นที่ตำบลแม่ข่ายและเครือข่าย ทั้งงานตำบลนำอยู่และงานของท้องถิ่น ทำให้สามารถนำประสบการณ์การทำงานมาปรับใช้พัฒนางาน และเกิดทักษะที่หลากหลาย เช่น การจัดทำระบบข้อมูลตำบล การนำใช้เครื่องมือวิจัยชุมชน การออกแบบการจัดกิจกรรมการวางแผนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย ทั้งนี้ยังทำให้นักวิชาการเกิดการทำงานในระบบที่มากขึ้นที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่

๕. ใช้งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดเวทีมหกรรมสุขภาพเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมกับตำบลเครือข่าย สร้างระบบสื่อสารเชื่อมโยงการเรียนรู้แบบข้ามพื้นที่ เป็นการจัดการระบบสื่อสารให้ลูกข่ายและแม่ข่ายมีการถ่ายทอดประสบการณ์ กิจกรรม และเรื่องเด่นที่เกิดขึ้นในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการส่งคลิปข่าวพื้นที่เครือข่าย เพื่อนำเรื่องเด่นมาเผยแพร่แลกเปลี่ยน โดยมีตำบลวังหลุมเป็นหน่วยประสานงาน ทั้งนี้โดยใช้กลไกนำใช้ระบบการสื่อสาร การออกแบบการสื่อสารโดยเพิ่มช่องทางเผยแพร่สื่อที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ อบรม. คลิปข่าว ถ่ายทอดทางทีวี เฟสบุ๊ก ไลน์ การสื่อสารกลุ่มทางแอปพลิเคชันไลน์กับตำบลเครือข่าย

๑.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. อบรม.วังหลุมมีกระบวนการติดตามและเสริมหนุนให้ อบรม.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่งมีการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและสามารถนำชุดความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยพื้นที่ละ ๓ ระบบ (เรื่อง)
๒. มีวิทยากรชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน (แหล่งเรียนรู้ละ ๒-๕ คน)
๓. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน
๔. เกิดชุดความรู้ที่มาจากบทเรียนและประสบการณ์ขับเคลื่อนงานร่วมกันของ อบรม.ทั้ง ๓๑ แห่ง
๕. มี อบรม. เครือข่ายที่มาร่วมเรียนรู้กับ อบรม.วังหลุม ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง
๖. มีและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำไปสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ เรื่อง
๗. มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย อย่างน้อย ๓ เรื่อง
๘. มีแหล่งเรียนรู้ใหม่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง (อาจเป็นประเด็นใหม่ หรือการต่อยอดจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม)

เชิงคุณภาพ

๑. อบรม.วังหลุม เป็นกลไกขับเคลื่อนเครือข่าย ทำหน้าที่จัดกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยมีการจัดการแหล่งเรียนรู้การทบทวนและพัฒนาความรู้ของแต่ละแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเด่นของตำบลอย่างต่อเนื่องมีการจัดกระบวนการเรียนรู้และเสริมหนุนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้แก่ อบรม.เครือข่าย

๒. อบรม.วังหลุมและ อบรม.เครือข่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีผลกระทบทางอ้อมให้มีการทำงานเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

๓. อบต.วังหลุม มีการพัฒนาระบบข้อมูลและมีการนำใช้ในกระบวนการพัฒนาที่มีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกอบรมให้แก่ อปท.เครือข่าย

๔. อบต.วังหลุม มีแนวทางการจัดการเรียนรู้บนฐานการปฏิบัติการจริง (แหล่งเรียนรู้) เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ อปท. เครือข่ายรวมถึงการร่วมพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้แก่ อปท. เครือข่ายหรือผู้สนใจ

๕. เกิดระบบบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองหรือเครือข่ายเฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็นที่มีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกันและมีระบบการบริหารจัดการเครือข่าย

๖. เกิดชุดความรู้ที่เกี่ยวกับระบบการจัดการประเด็นร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองหรือนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการดำเนินโครงการ “เสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่” โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้มีความพร้อมในการทำหน้าที่กลไกขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกันของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จนเกิดการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและมีการแปลงสู่ปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นตามบริบทของพื้นที่โดยมีบทเรียนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเครือข่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายเฉพาะประเด็นที่ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย

๔. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลและการถอดบทเรียนประสบการณ์การดำเนินงาน และการพัฒนาชุดความรู้ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

๕. เพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรชุมชนทั้งใน องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย และกลไกของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๖. สร้างนวัตกรรมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและปกป้องภาวะคุกคามด้านสุขภาพ รวมถึงนวัตกรรมเพื่อแสดงรูปธรรมตามข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะ

เป้าหมาย

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอีกจำนวน ๓๐ แห่ง รวมตัวกันเป็นเครือข่ายที่มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในหลากหลายรูปแบบและผลักดันให้ร่วมกันกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะของแต่ละพื้นที่และของเครือข่ายตามบริบทของตนเอง ปรับเปลี่ยนวิถีคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการตนเอง และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการตนเองในพื้นที่ของเครือข่ายแต่ละแห่ง จนกระทั่งสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีวิทยากรชุมชนที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถขยายผลการดำเนินงานไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายอีก ๑๐ แห่ง ต่อไป รวมถึงมีการพัฒนาเป็นเครือข่ายที่มีการเสริมหนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

รายงานปิดโครงการและการนำเสนอผลการดำเนินโครงการ “เสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่” โดย องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ครั้งนี้เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด/โครงการ ในห้วงระยะเวลา ๓ ปี (พฤษภาคม ๒๕๕๕ – เมษายน ๒๕๕๘) ซึ่งมีผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามกิจกรรมโครงการ ดังนี้

ตัวชี้วัด (ผลผลิต / ผลลัพธ์)

องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ผลผลิต / ผลลัพธ์	ปีที่			สถานะการดำเนินงาน
	๑	๒	๓	
๑. อบต.วังหลุมเป็นกลไกขับเคลื่อนเครือข่าย ทำหน้าที่จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีการจัดการแหล่งเรียนรู้การทบทวนและพัฒนาความรู้ของแต่ละแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเด่นของตำบลอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้และเสริมหนุนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้แก่ อปท. เครือข่ายและเครือข่ายขยายผล	✓			ดำเนินการแล้ว
๒. อบต.วังหลุมมีการพัฒนาระบบข้อมูลและมีการนำใช้ในกระบวนการพัฒนาที่มีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกอบรมให้แก่อปท.เครือข่าย	✓			ดำเนินการแล้ว
๓. มีแนวทางการจัดการเรียนรู้บนฐานการปฏิบัติการจริง ในแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ อปท.เครือข่ายรวมถึงการร่วมพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้แก่ อปท.เครือข่าย เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจ	✓			ดำเนินการแล้ว
๔. อบต.วังหลุม มีกระบวนการติดตามและเสริมหนุนให้ อปท.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่งมีการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและสามารถนำชุดความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้พัฒนาหรือดำเนินการในพื้นที่ของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างน้อยพื้นที่ละ ๓ ระบบ (เรื่อง)		✓	✓	ดำเนินการแล้ว
๕. เกิดระบบบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองหรือเครือข่ายเฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็น ที่มีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกันและมีระบบการบริหารจัดการเครือข่าย		✓	✓	ดำเนินการแล้ว
๖. เกิดระบบข้อมูลและมีการนำใช้กระบวนการพัฒนา	✓	✓	✓	ดำเนินการแล้ว
๗. มีวิทยากรชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน (แหล่งเรียนรู้ละ ๒-๕ คน)	✓ (๕๐)	✓ (๕๐)		ดำเนินการแล้ว
๘. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	✓ ๑๐ คน	✓ ๑๐ คน	✓ ๑๐ คน	ดำเนินการแล้ว
๙. เกิดชุดความรู้ที่มาจากบทเรียนและประสบการณ์การขับเคลื่อนงานร่วมกันของ อปท. ทั้ง ๓๑ แห่ง		✓	✓	ดำเนินการแล้ว
๑๐. เกิดชุดความรู้ที่เกี่ยวกับระบบการจัดการประเด็นร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่น จัดการตนเองหรือนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ		✓	✓	ดำเนินการแล้ว

๑๑. มี อปท.เครือข่าย ที่มาร่วมเรียนรู้กับ อบต.วังหลุม ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง	✓ (๒๐)	✓ (๑๐)		ดำเนินการแล้ว
๑๒. มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติอย่างน้อย ๓ เรื่อง	✓ (๑)	✓ (๑)	✓ (๑)	ดำเนินการแล้ว
๑๓. มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่ายอย่างน้อย ๓ เรื่อง	✓ (๑)	✓ (๑)	✓ (๑)	ดำเนินการแล้ว
๑๔. มีแหล่งเรียนรู้ใหม่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง (อาจเป็นประเด็นใหม่หรือการต่อยอดจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม)	✓ (๒)	✓ (๒)	✓ (๒)	ดำเนินการแล้ว

ตัวชี้วัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย

ผลผลิต / ผลลัพธ์	ปีที่			สถานะการดำเนินงาน
	๑	๒	๓	
๑. อปท.เครือข่าย จำนวน ๔ แห่งที่มีศักยภาพเทียบเคียงกับ อบต.วังหลุม โดยเป็นกลไกขับเคลื่อน		✓ (๒)	✓ (๒)	ดำเนินการแล้ว
๒. เกิดระบบข้อมูลตำบลและมีการนำใช้ในกระบวนการขับเคลื่อน ไม่น้อยกว่า ๓๐ ตำบล	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓. อปท.เครือข่าย จำนวน ๓๐ แห่งมีการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะไปปรับใช้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเองจนมีระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น อย่างน้อย ๔ ระบบ (เรื่อง)		✓	✓	ดำเนินการแล้ว
๔. วิทยากรชุมชนที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์จำนวน ๗๕๐ คน ประกอบด้วย อปท.เครือข่าย ๗๕๐ คน (แห่งละ ๒๕ คน)	✓ ๕๐๐		✓ ๒๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕. เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำนวน ๑๕๐ คน (อปท.เครือข่ายละ ๕ คน)	✓ ๕๐	✓ ๕๐	✓ ๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖. เกิดชุดความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง หรือนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาวะใน อปท.เครือข่ายไม่น้อยกว่า ๓๐ กรณีศึกษา (อปท.ละอย่างน้อย ๑ กรณีศึกษา)		✓ ๒๐	✓ ๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗. อปท.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่ง มีดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	✓ ๑	✓ ๑	✓ ๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๘. อปท.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่ง มีการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกับองค์การบริหาร		✓	✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนตำบลวังหลุม				
๙. อปท.เครือข่าย จำนวน ๓๐ แห่ง มีนวัตกรรมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและปกป้องภาวะคุกคามด้านสุขภาพที่นำไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของตนเอง อย่างน้อยพื้นที่ละ ๓ ด้าน ปีละ ๓ เรื่อง	✓ ๓	✓ ๓	✓ ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑.๔ แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานของโครงการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ประกอบด้วย ๔ แผนงาน ได้แก่ (๑) แผนงานเสริมสร้างศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข (๒) แผนงานสร้างการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่าย (๓) แผนงานจัดการความรู้และพัฒนานโยบายสาธารณะ (๔) แผนงานพัฒนาระบบการสื่อสาร โดยมีรายละเอียดในเบื้องต้น ดังนี้

๑. แผนงานเสริมสร้างศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม

หลักการ เพื่อสนับสนุนและเสริมศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ให้มีความพร้อมในการทำหน้าที่กลไกขับเคลื่อนเครือข่าย โดยการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชนอย่างเป็นระบบ การพัฒนาวิทยากรชุมชนและระบบการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถเป็นฐานการเรียนรู้ของระบบการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง และสามารถจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ อปท.เครือข่าย และเครือข่ายอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงมีศักยภาพในการให้คำปรึกษาแก่ผู้นำหรือแกนนำในตำบลและเครือข่าย

วิธีการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๕ กลุ่มกิจกรรมหลัก ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล (๒) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (๓) การออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ (๔) การพัฒนาวิทยากรชุมชนประจำแหล่งเรียนรู้ และ (๕) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. แผนงานสร้างการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่าย

หลักการ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จัดกระบวนการเรียนรู้และติดตามหนุนเสริม อปท. เครือข่าย ๓๐ แห่ง ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน จนกระทั่ง อปท.เครือข่ายเกิดแรงบันดาลใจ ปรับวิธีคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกันไปประยุกต์และปรับใช้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมในพื้นที่ตนเองบนฐานของทุนและศักยภาพของแต่ละ อปท. และเกิดการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่อปท.เครือข่าย จนกระทั่งเกิดเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง (อันเดียวกับระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน) ที่มีการเสริมหนุนงานซึ่งกันและกัน

๓. แผนงานการจัดการความรู้และพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาวะ

หลักการ การนำใช้ข้อมูลจาก RE-RECAP มากำหนดองค์ประกอบของระบบย่อยในการพัฒนาแต่ละตำบลและระบุแหล่งเรียนรู้ โดยเน้นการถอดบทเรียนและสรุปบทเรียน จำนวน ๓๐ แห่งของ อปท.เครือข่าย รวมถึงการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของประชาชนในแต่ละพื้นที่และนโยบายที่เป็นประเด็นร่วม และพัฒนาเครือข่ายนักวิชาการให้ทำหน้าที่จัดการข้อมูลสนับสนุนกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

๔. แผนงานพัฒนาระบบการสื่อสาร

หลักการ การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ให้แก่ อปท.เครือข่าย และการพัฒนาสื่อสาธารณะเพื่อเผยแพร่และสื่อสารรูปแบบวิธีการทำงาน กิจกรรมหรือนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในแต่ละ อปท. เพื่อขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

จากการดำเนินงานตั้งแต่เดือน วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ โครงการเสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่ ได้มีการดำเนินงานตามแผนงาน ๔ แผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ ๑	แผนงานเสริมศักยภาพองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม
-------------	--

หลักการ เพื่อสนับสนุนและเสริมศักยภาพองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ ให้มีความพร้อมในการเป็นกลไกขับเคลื่อน โดยมีระบบข้อมูลตำบล การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชนอย่างเป็นระบบ การพัฒนาวิทยากรชุมชน และระบบการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถเป็นฐานการเรียนรู้ของระบบการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง และสามารถจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ อปท. เครือข่าย และเครือข่ายอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีศักยภาพในการให้คำปรึกษาแก่ผู้นำหรือแกนนำในตำบลเครือข่าย

กระบวนการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
<p>๑. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล มีดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ครั้ง ณ ตำบลที่เป็นศูนย์ฝึกแล้ว เพื่อเรียนรู้การจัดการของตำบลศูนย์ฝึก และการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล รวมทั้งกระบวนการนำใช้ข้อมูลในการพัฒนางานของตำบล</p> <p>๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการออกแบบการจัดการระบบข้อมูลตำบลของตำบลวังหลุม จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๑.๓ ดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลตำบล โดยพัฒนากระบวนการทำงานสองส่วนคือ การเรียนรู้ข้อมูลของชุมชน และการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลตำบล (TCNAP:Thailand Community Network Appraisal Programs)</p> <p>๑.๔ จัดเวทีสรุปบทเรียนกิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และบทบาทหน้าที่ของวิทยากรในตำบลวังหลุม</p> <p>๑.๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล และการนำใช้ระบบข้อมูลในการพัฒนางานของตำบลแม่ปะในการทำหน้าที่เป็นศูนย์ฝึก</p>	<p>๑. อบต.วังหลุม ได้จัดให้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน ที่ ทต.เขมราฐ อ.เขมราฐ จ. อุบลราชธานี เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการนำใช้ข้อมูลตำบลและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ภายในตำบล โดยเฉพาะระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล ซึ่งสามารถนำมาออกแบบการจัดเก็บในพื้นที่ได้จริง</p> <p>๒. คณะทำงาน อบต.วังหลุม ได้จัดประชุมการจัดการระบบข้อมูลตำบลของตำบล ณ ห้องประชุม อบต.วังหลุม เพื่อสร้างความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน และได้จัดประชุมเพื่อขอความร่วมมือแกนนำสุขภาพตำบลวังหลุม ได้แก่ กลุ่ม อสม. ในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล</p>
<p>๒.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีดังนี้</p> <p>๒.๑ ค้นหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ทบทวน และประเมินศักยภาพทุนทางสังคมที่จะพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมแบ่งระดับของแต่ละแหล่งเรียนรู้เพื่อประโยชน์ในการออกแบบพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๒ ออกแบบการพัฒนา และต่อยอดการปฏิบัติการของแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย</p> <p>๒.๓ จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงและเสริมหนุนงานระหว่างแหล่งเรียนรู้จนเกิดเป็นระบบ</p> <p>๒.๔ ถอดบทเรียนโดยใช้เครื่องมือประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน</p>	<p>๑.ทีมนักวิชาการได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลดิบถอดบทเรียนชุมชนแบบเร่งด่วน (RECAP: Rapid Ethnography Community Appraisal Program) มีแหล่งเรียนรู้ภายในตำบลทั้งหมด ๘ ระบบ ๓๘ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการจัดเก็บข้อมูลและคืนข้อมูลได้สร้างการมีส่วนร่วม และความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยากรและทีมวิชาการ ทั้งนี้ยังส่งเสริมทักษะ</p>

<p>(RECAP: Rapid Ethnography Community Appraisal Program) ภายในเดือนที่ ๔</p> <p>๒.๕ ค้นหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในตำบลวังหลุมในปีที่ ๑ และปีที่ ๒</p>	<p>เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลให้ทำงานบนฐานข้อมูลทุนและศักยภาพชุมชน ก่อให้เกิดทักษะในการจัดการงานและแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>๒. มีกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลวิจัยชุมชนในแหล่งเรียนรู้ และชุมชนเพื่อค้นหาแหล่งเรียนรู้ใหม่เพิ่มเติม</p> <p>๓. เกิดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากการไปศึกษาดูงาน คือ ร้างง ๓ ส ซึ่งทำให้ตำบลเครือข่ายที่เข้ามาเรียนรู้ ได้นำกลับไปพัฒนาในพื้นที่ อีกจำนวน ๓ แห่ง นอกจากนี้ยังเกิด โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังหลุม ที่พัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติ</p>
<p>๓. การออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๓.๑ รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้จากแต่ละแหล่งเรียนรู้ที่มาจาก การปฏิบัติการจริงของแต่ละแหล่งเรียนรู้ซึ่งดำเนินการโดยวิทยากรชุมชนประจำแหล่งเรียนรู้และนักวิชาการโครงการ</p> <p>๓.๒ สังเคราะห์องค์ความรู้จากแต่ละแหล่งเรียนรู้ โดยข้อมูลของแต่ละแหล่งเรียนรู้จะแสดงถึงแนวคิด เส้นทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบุกรรมการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและปัจจัยหนุนเสริมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ ออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มาจาก การปฏิบัติงานจริง โดยเป็นการจัดวางกิจกรรมแต่ละแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เห็นถึงขบวนการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน ศาสนา และหน่วยงานภาครัฐ)</p> <p>๓.๔ เวทีนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้และเพิ่มเติมข้อมูล โดยแกนนำและวิทยากรของแต่ละแหล่งเรียนรู้รวมถึงนักวิชาการจะเข้ามาร่วมรับฟังการนำเสนอเนื้อหาสาระของแต่ละแหล่งเรียนรู้ที่จะถ่ายทอดให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ซึ่งถือเป็นการทดลองใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ก่อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จริงเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ</p> <p>๓.๕ ดำเนินการทบทวน และปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปใช้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย</p>	<p>๑.คณะทำงาน อบต.วังหลุม ได้มีการทดลองลงเรียนรู้จริงก่อนกระบวนการให้เพื่อนเครือข่ายเข้ามาเรียนรู้เพื่อทดสอบความพร้อมของวิทยากร การจัดการอาหาร บ้านพัก และวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะทำงานโครงการ เพื่อทบทวน และปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถนำไปใช้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมในทุกครั้งจะมีการประชุมทบทวนติดตามสภาพปัญหาในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสร้างเป้าหมายร่วมกันลดความขัดแย้งขณะปฏิบัติงาน</p>
<p>๔. การพัฒนาวิทยากรชุมชนประจำแหล่งเรียนรู้ มีดังนี้</p> <p>๔.๑ ตรวจสอบและประเมินศักยภาพของแกนนำปฏิบัติการที่จะพัฒนาเป็นวิทยากรชุมชนประจำแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔.๒ พัฒนาศักยภาพวิทยากรชุมชนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น</p>	<p>๑. ได้วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดความรู้ จำนวนแหล่งละ ๒/๓ คน โดยผ่านเวทีการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้</p>

<p>การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม และการปฏิบัติการจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีกระบวนการสะท้อนกลับอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการยกระดับการเรียนรู้ในการปรับใช้สำหรับแหล่งเรียนรู้ของตนในด้านการจัดการแหล่งเรียนรู้ และทักษะการถ่ายทอดความรู้</p>	<p>ระหว่างวิทยากรด้วยกันเอง โดยให้ ผู้นำ ผู้บริหาร และชาวบ้านในหมู่บ้านร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับวิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ได้จัดให้มีการศึกษาดูงานที่ ทต. เกาะคา จ.ลำปาง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ภายในตำบล ทั้งทางด้าน แหล่งเรียนรู้ ไร่นา การจัดการคน ชีววิถี การเวียนฐานเรียนรู้ บ้านพัก โฮมสเตย์ การจัดการอาหาร การจัดการสถานที่</p>
<p>๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อทำหน้าที่กลไกขับเคลื่อนระบบการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง มีดังนี้</p> <p>๕.๑ กระบวนการสร้างความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมให้ประชาชน เข้าร่วมดำเนินการในการทำหน้าที่กลไกขับเคลื่อนระบบการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง</p> <p>๕.๒ การแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยอาจดำเนินการแต่งตั้งในรูปแบบคณะทำงาน เช่น อาหาร โฮมสเตย์ พาหนะสำหรับดูงาน กิจกรรมสันทนาการ การประสานงาน เป็นต้น</p> <p>๕.๓ การจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับคณะแกนนำที่มาจากแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านต่างๆ เช่น สถานที่แหล่งเรียนรู้ ที่พัก (โฮมสเตย์) การเตรียมสถานที่สำหรับทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การเตรียมผลผลิตในชุมชนเพื่อจัดทำเป็นอาหารสุขภาพบริการแก่ผู้ที่มาเรียนรู้ เป็นต้น</p> <p>๕.๔ ดำเนินการซักซ้อมความเข้าใจและกระบวนการทั้งหมดเสมือนจริง ซึ่งจะนำมาสู่การปรับปรุงการดำเนินงานและแนวทางการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดกระบวนการจริง</p>	<p>๑. จากการใช้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาแกนนำ วิทยากร เกิดกระบวนการสร้างความเข้าใจ สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการทำหน้าที่เป็นศูนย์เรียนรู้ การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย มีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ โดยได้แบ่งงานหลักออกเป็น ๖ ด้าน คือ</p> <p>๑) ด้านอาหาร ๒) ด้านสถานที่ ๓) ด้านบ้านพักโฮมสเตย์ ๔) ด้านวิชาการ ๕) ด้านกระบวนการ ๖) ด้านประสานงาน</p> <p>๒. มีการจัดการประชุมแบ่งส่วนงานในการรับผิดชอบโดยให้มีหัวหน้างานในแต่ละฝ่ายมีข้าราชการ และลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้กับแต่ละฝ่ายในการขับเคลื่อนงานตำบลสุขภาพะ นายกมีการมอบนโยบายงานตำบลสุขภาพะเป็นหนึ่งในงานประจำ โดยแบ่งหน้าที่ให้ส่วนราชการ ดังนี้ ๑) นายก รองนายก และคณะผู้บริหาร ดูแลในส่วน การต้อนรับทีมงาน ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒) สำนักงานปลัด ดูแลกระบวนการ ดำเนินงานทั้งหมด และสื่อสาร ๓) ส่วนการคลัง ดูแล</p>

	เรื่องอาหาร ๓) ส่วนสวัสดิการ ดูแล เรื่องการแสดง สันทนาการ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาในบ้าน ๔) ส่วน การศึกษา การจัดกระบวนการ ๕) ส่วนโยธาดูแลเรื่องการจัดสถานที่ ๖) ส่วนสาธารณสุขดูแลงานวิชาการ และ วิทยากร การจัดทำข้อมูลรายงาน ต่างๆ
--	---

แผนงานที่ ๒	แผนงานสร้างการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่าย
-------------	---

หลักการ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จัดกระบวนการเรียนรู้และติดตามหนุนเสริม อบต.เครือข่าย ๓๐ แห่งในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน จนกระทั่ง อบต. เครือข่ายเกิดการปรับวิถีคิด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้เพื่อพัฒนาระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น บนฐานของทุนและศักยภาพของแต่ละ อบต.และเกิดการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่ อบต.เครือข่าย จนกระทั่งเกิดเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง (อันเดียวกับระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน) ที่มีการเสริมหนุนงานซึ่งกันและกัน

กระบวนการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
๑. องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จัดอบรมให้กับนักวิชาการ จาก อบต.เครือข่ายในการนำใช้เครื่องมือประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน (RECAP:Rapid Ethnography Community Appraisal Program)	๑. นักวิชาการ อบต.เครือข่าย ได้เข้าร่วมเข้าร่วมอบรมการนำใช้เครื่องมือประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน(RECAP: Rapid Ethnography Community Appraisal Program) จนเกิดเป็นนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น ๓๐ แห่ง จำนวน ๑๕๐ คน โดยมีการส่งนักวิชาการ เข้าร่วมเวทีต่างๆ ดังนี้ ๑) เวทีฝึกอบรม ณ อบต. สมอแข จ.พิษณุโลก จำนวน ๒๐ แห่ง ๒) เวทีฝึกอบรม ณ อบต. จันทิมา จำนวน ๖ แห่ง ๓) เวทีฝึกอบรม ณ อบต. วังน้ำเย็น จำนวน ๔ แห่ง ๒. จัดฝึกอบรมทบทวน ณ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม อีก ๑ ครั้ง
๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายทำการตรวจสอบและประเมินศักยภาพของทุนทางสังคม (แกนนำ องค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้) ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเทียบเคียงกับองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ในกระบวนการพัฒนา รวมถึงเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี	อบต.เครือข่าย ใช้เครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินศักยภาพของทุนทางสังคม ใช้กระบวนการถอดบทเรียน (RECAP) ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากเวทีพัฒนาศักยภาพนักวิชาการเครือข่าย และนำใช้กับพื้นที่ทำให้ทราบถึงทุนในพื้นที่ของตนเองและแนวทางการจัดระบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำไปสู่การจัดการด้านสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเทียบเคียงระบบเรียนรู้ตำบลวังหลุม ๔ ระบบ ๔ แหล่งเรียนรู้ สามารถสร้างการเรียนรู้ได้จริง
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย รวม ๓๐ แห่ง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ของ อบต.วังหลุม ให้แก่ อบต.เครือข่าย ระยะเวลา ๔ คืน ๕ วัน ได้จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ อบต.เครือข่าย ทั้ง ๓๐ แห่ง โดยแบ่งเป็นรุ่นละ ๒ อบต. จำนวน ๑๓ รุ่น และเครือข่ายไม่ประสงค์เข้าเรียนรู้ ๔ แห่ง
๔. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปรับใช้และพัฒนากิจกรรมพัฒนาสุขภาวะในพื้นที่ของตนเอง จนเกิดเป็นระบบการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง	อบต.เครือข่าย ได้แนวทางในการพัฒนากิจกรรมต่างๆ แนวทางการจัดการเรียนรู้หรือชุดความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมเรียนรู้กับ อบต.วังหลุมไปปรับใช้และดำเนินการในพื้นที่ของตน จนเกิดกระบวนการพัฒนาพร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวิทยากรชุมชนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดตำบลเครือข่ายที่มีการพัฒนาศักยภาพเทียบเคียงกับตำบลวังหลุม ได้แก่ เทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์, องค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพันจังหวัดเพชรบูรณ์ จนเกิดระบบการจัดการตนเองที่สามารถพัฒนาเป็นกลไกขับเคลื่อน

	เครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ดำเนินการติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย	อบต.วังหลุมได้มีการแบ่งทีมงาน วิชาการ ระบบข้อมูล ผู้บริหาร ชุดต่างๆ ลงพื้นที่ติดตาม ทำกิจกรรม ๑.ฝึกอบรม ๒. ให้กำลังใจ และประเมินพื้นที่ ๓. จัดเก็บข้อมูลร่วม โดยลงพื้นที่ อบต. เครือข่าย ทั้ง ๓๐ แห่ง ให้คำแนะนำการดำเนินงาน ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและองค์กร
๖. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียน ประสบการณ์จากการดำเนินงาน การขับเคลื่อนประเด็นร่วมกัน รวมถึงเพื่อเชื่อมโยง และเสริมหนุนการดำเนินงาน โดยองค์ประกอบของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย ท้องถิ่น ภาคประชาชน ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และภาคีอื่นๆ	อบต.วังหลุม มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และทำข้อตกลง ร่วมกันกับ อบต.เครือข่าย ๒๐ แห่ง ติดตามหนุนเสริม สนับสนุน งบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรม ทำให้ อบต.เครือข่าย บางแห่ง เกิดแนวความคิดพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ผ่าน เวทีกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์และปรับใช้พัฒนาศักยภาพได้ เทียบเคียงกับองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ภายใต้ทุนและ ศักยภาพของแต่ละ อบต. โดยใช้วิธีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ งานวิชาการร่วมกันกับตำบลแม่ข่าย และสร้างการเรียนรู้กับ อบต. เครือข่ายขยายผลอีก ๑๐ แห่ง จนกระทั่งเกิดเป็นเครือข่าย ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง มีเวทีประชุมติดตามงาน และแลกเปลี่ยนพบปะ อบต.เครือข่าย ปีละ ๒ ครั้ง โดยมีเวที ประชุม และเวทีมหกรรมในการถ่ายทอดกิจกรรมเด่น เพื่อถอด บทเรียนร่วมกันในการรายงานผลการดำเนินงานด้านปัญหา อุปสรรค ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะผู้บริหาร โดยมี ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย ท้องถิ่น ท้องที่ ภาค ประชาชน และภาคีอื่นๆ เช่น สสจ. สสอ. และกศน. เป็นต้น
๗. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ท้องถิ่น ท้องที่ (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และแกน นำชุมชน จำนวน ๓๑ ตำบล ทั้งนี้เพื่อ แลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และพัฒนานโยบายของท้องถิ่นร่วมกัน เป็นต้น	จากการจัดเวทีแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างผู้บริหาร ท้องที่ ท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) สะท้อนให้เห็นปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ เกิดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน โดยสร้างการมีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดใน การแก้ไขปัญหา และก่อให้เกิดการพัฒนาให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน
๘. จัดฝึกอบรมนักจัดการข้อมูลของ อบต. เครือข่ายในการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP:Thailand Community Network Appraisal Programs)	อบต.วังหลุมได้ส่งนักจัดการข้อมูลตำบลเครือข่ายเข้ารับการ ฝึกอบรมในการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล TCNAP ในเวทีต่างๆ ทำให้เกิดเครือข่ายระบบข้อมูลตำบลเครือข่าย เพื่อใช้ในการกำหนด ทิศทางการพัฒนานโยบายสาธารณะร่วมกัน อีกทั้งยังทำให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบสถิติข้อมูลของตนเองในการ ทำงาน
๙. ฝึกอบรมตำบลเครือข่าย โดยออกแบบ หลักสูตรการฝึกอบรมให้แก่ตำบลเครือข่าย ประธานการฝึกอบรมตำบลเครือข่ายในการ ฝึกอบรมในพื้นที่ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลของ ตำบลเครือข่าย จัดทำแผนปฏิบัติการการ	จากการเข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำใช้ระบบข้อมูล ตำบล TCNAP สามารถนำไปใช้ในพื้นที่ของตำบลเครือข่ายได้อย่าง เหมาะสม และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการ พัฒนาระบบข้อมูลตำบลของตำบลเครือข่าย ได้รับความร่วมมือ จาก อบต.เครือข่าย เป็นอย่างยิ่ง เกิดการพัฒนาพัฒนาระบบข้อมูล ตำบลเครือข่าย พัฒนาทีมจัดการระบบข้อมูลของตำบล เพื่อให้

<p>ฝึกอบรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลเครือข่าย โดยแต่ละตำบลได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่ จากเวทีส่วนกลาง เวทีทบทวนที่แม่ข่าย จัดขึ้น และเวทีในพื้นที่ตนเอง</p>	<p>การขับเคลื่อนงานภายในพื้นที่ที่สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์</p>
<p>๑๐.ติดตามตำบลเครือข่าย การลงพื้นที่ ตำบลเครือข่าย การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ตำบลเครือข่ายนำเสนอผลการดำเนินงาน</p>	<p>อบต.วังหลุม ได้ลงพื้นที่ อบต.เครือข่าย ๓๐ แห่ง ติดตามให้กำลังใจ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และกำหนดเวทีเพื่อพบปะกันปี ละ ๑ ครั้งในชื่องานมหกรรมสุขภาพ ทำให้เกิดการขับเคลื่อนงาน ร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๑๑.จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียน การพัฒนา และ การนำใช้ระบบข้อมูลตำบล</p>	<p>คณะทำงาน อบต.วังหลุม ได้เข้าร่วมการนำเสนอการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ บทเรียนการพัฒนาและการนำใช้ระบบข้อมูลตำบลของ อบต.เครือข่าย ทั้ง ๓๐ แห่ง ซึ่งทำให้ทราบถึงการดำเนินการ หลังจากการจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมที่เกิดจากการนำใช้ข้อมูล ภายในชุมชน ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำใช้ข้อมูล และการต่อยอดในการดำเนินงานภายในอนาคต</p>

เกิดตำบลเครือข่ายที่มีการพัฒนาศักยภาพเทียบเคียงกับตำบลวังหลุม ได้แก่ เทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์, องค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพันจังหวัดเพชรบูรณ์ จนเกิดระบบการจัดการตนเองที่สามารถพัฒนาเป็นกลไกขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้

แผนงานที่ ๓	การจัดการความรู้และพัฒนานโยบายสาธารณะ (รูปธรรม ,ผลที่เกิดขึ้น,ปัญหาอุปสรรค)
-------------	--

หลักการ เน้นการถอดบทเรียนและสรุปบทเรียนเป็นกรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน ๓๑ แห่ง ผ่านเวทีมหกรรมสุขภาพ ปีละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดกิจกรรม ๒ รูปแบบ คือ ๑)นิทรรศการเรื่องเด่น และแหล่งเรียนรู้ และ ๒) เวทีถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและการขับเคลื่อนตำบลสุขภาพะ ซึ่งมีการรวมถึงการจัดทำข้อเสนอโยบายสาธารณะที่ส่งผลต่อสุขภาพะของประชาชนในแต่ละพื้นที่และนโยบายที่เป็นประเด็นร่วม ซึ่งจะดำเนินการโดยนักวิชาการร่วมกับแกนนำชุมชน โดยนักวิชาการจะต้องเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายและเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาของแต่ละ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้้องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมจะทำหน้าที่พัฒนาเครือข่ายนักวิชาการเพื่อสนับสนุนและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

กระบวนการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
๑.องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมจัดกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ โดยใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกแบบวิธีการทำงานเพื่อทดสอบสมรรถนะค้นหาศักยภาพ และจุดเด่นของนักพัฒนาเฉพาะบุคคล เป็นการบูรณาการทำงานร่วมกับแกนนำชุมชน องค์กรในพื้นที่ แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เป็นต้นแบบขับเคลื่อนการสร้างการเรียนรู้ เช่น การฝึกอบรมนักวิชาการ ฝึกอบรมการจัดเก็บข้อมูล ฝึกอบรมการจัดทำสื่อ เป็นต้น	นักพัฒนาทั้งตำบลแม่ข่ายและลูกข่าย เกิดการพัฒนาทำงานร่วมกันสร้างความเข้าใจ และสร้างเป้าหมายร่วมในการสร้างชุมชนตำบลวังหลุมเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน ทักษะการจัดการงาน การจัดการคน การจัดการปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์คนในชุมชน และสร้างสังคมพลเมือง ให้มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมและปรับวิถีคิด ทศนคติ
๒.จัดทำกรอบการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกันเพื่อใช้ในการสังเคราะห์องค์ความรู้และจัดทำกรณีศึกษา พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจให้แก่ักวิชาการ	กำหนดกรอบการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกันของนักวิชาการและประชุมสร้างความเข้าใจ โดยใช้กระบวนการถอดบทเรียนเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน RECAP เป็นเครื่องมือในการสังเคราะห์ความรู้และจัดทำเป็นกรณีศึกษา โดยอปท.เครือข่าย จำนวน ๓๐ แห่ง ทำกรณีศึกษา นำกระบวนการถอดบทเรียนไปปรับใช้ภายในพื้นที่
๓.นักวิชาการเข้าไปร่วมปฏิบัติการเรียนรู้กับ อปท.เครือข่าย (เช่น การสะท้อนชุมชนเพื่อให้เกิดการต่อยอดและยกระดับการเรียนรู้) และถอดบทเรียนการดำเนินงาน และจัดทำเป็นกรณีศึกษาของแต่ละ อปท.เครือข่ายตามกรอบที่ได้มีการพัฒนาไว้	การดำเนินงานของโครงการตำบลสุขภาพะ มีการพัฒนาศักยภาพให้กับนักวิชาการเครือข่าย โดยใช้กระบวนการถอดบทเรียนเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน RECAP เพื่อให้ นักวิชาการ ของอปท.เครือข่าย นำกระบวนการวิจัยชุมชนไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ ค้นหาศักยภาพของพื้นที่ตนเอง และนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ จนสามารถมองเห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละพื้นที่ สามารถกำหนดทิศทางการต่อยอดหนุนเสริมให้เกิดความเข้มแข็งโดยการนำใช้ข้อมูลที่ได้จัดเก็บมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ภายในตำบล

<p>๔.ดำเนินการสังเคราะห์ห้องค้ความรู้จากการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการสื่อสารและขยายผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย เรื่องเด่น และภาพรวมของการขับเคลื่อนของทั้งเครือข่าย</p>	<p>การสังเคราะห์ห้องค้ความรู้จากการดำเนินงานนั้น อบต.แม่ปะ ได้จัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบในการสังเคราะห์ข้อมูลจากใบงาน RECAP โดยใช้พื้นที่ อบต.จันทิมา อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร เป็นพื้นที่ในการให้นักวิชาการ อบต.เครือข่าย ได้ฝึกการใช้เครื่องมือ RECAP นำกลับไปใช้ในพื้นที่ตนเอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์เป็นกรณีศึกษาของแต่ละพื้นที่ โดยได้กำหนดให้มีการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างน้อย ๗ แห่ง เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับนำเสนอผู้บริหารและไปใช้ในการพัฒนาขยายผลการดำเนินงานของพื้นที่</p>
<p>๕.เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิชาการ และการนำเสนอผลการจัดทำกรณีศึกษาของเรื่องเด่น รวมถึงพัฒนาข้อเสนอโยบายสาธารณะของแต่ละ อบต. และข้อเสนอโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย</p>	<p>นโยบายสาธารณะที่ดำเนินงานร่วมกันกับเครือข่าย จำนวน ๓ เรื่อง คือ นโยบายสาธารณะด้านเกษตรกรรมยั่งยืน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลโพทะเล จัดตั้งกลุ่มปุ๋ยอินทรีย์ ที่ส่งเสริมการปลูกผักและการเกษตรปลอดสารทั้งครัวเรือน และระดับกลุ่ม และมีการถ่ายทอดความรู้การเกษตรอินทรีย์หมุนเวียนไปยังหมู่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลโพทะเล / การดูแลสุขภาพโดยชุมชน เช่น เกิดการขับเคลื่อนกลุ่มงานจิตอาสา ขึ้นในพื้นที่ตำบลเครือข่าย เช่น เทศบาลตำบลตะพานหิน องค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามพัน / การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน เช่น กองทุนสวัสดิการน้ำมันเพื่อการเกษตรบึงสามพัน กองทุนสวัสดิการเพื่อผู้ยากไร้วังหิน สวัสดิการวันละบาทเทศบาลตำบลท่าข้าม โดยตำบลวังหลุมได้จัดเวทีมหกรรมสุขภาพปีละ ๑ ครั้งเพื่อเป็นเวทีถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย หรือนวัตกรรมเด่นร่วมกับตำบลเครือข่าย ในรูปนิทรรศการ และเวทีถอดบทเรียน</p>

<p>แผนงานที่ ๔</p>	<p>สื่อสารสาธารณะ</p>
--------------------	-----------------------

หลักการ การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ให้แก่ อบต.เครือข่าย และการพัฒนาสื่อสาธารณะเพื่อเผยแพร่และสื่อสารรูปแบบวิธีการทำงาน กิจกรรมหรือ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในแต่ละ อบต. เพื่อขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมเองได้มีการออกแบบการสร้างนักสื่อสารร่วมกับเครือข่าย และสร้างนักสื่อสารในพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม สร้างความเป็นเจ้าของ และสามารถถ่ายทอดเรื่องราวการทำงานพัฒนาในพื้นที่ให้กับเพื่อนได้ทันที โดยมีกิจกรรมประชุม ฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อค้นหาผู้ที่มีศักยภาพในการเป็นนักสื่อสาร เพื่อทำคลิปข่าวชาวบ้านให้เป็นอีกช่องทางหนึ่งเพื่อสร้างระบบการส่งต่อข้อมูลกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อให้ทุกคนในพื้นที่ และเครือข่ายเกิดแรงใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้กับคนในพื้นที่ด้วยกันเอง อีกทั้งยังเป็นช่องทางสื่อที่ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะของคนในตำบลอีกด้วย

กระบวนการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
<p>๑. การพัฒนาทีมนักสื่อสาร ๓๑ อปท. เครือข่าย ให้สามารถผลิตสื่อได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อนำเสนอให้เพื่อนเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดเวทีฝึกอบรมและสร้างช่องทางให้เพื่อนเครือข่ายมีพื้นที่ในการเล่ากิจกรรมชุมชน</p>	<p>เกิดระบบสื่อสารระหว่าง ๓๑ ตำบล ให้ลูกข่ายมีการส่งคลิปข่าวพื้นที่ เพื่อนำเรื่องเด่นมาเผยแพร่แลกเปลี่ยน โดยมีตำบลวังหลุมเป็นหน่วยประสาน ทั้งนี้โดยใช้กลไกนำใช้ระบบการสื่อสาร การออกแบบการสื่อสารโดยเพิ่มช่องทางการเผยแพร่สื่อที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ อปท. คลิปข่าว ถ่ายทอดทางทีวี เฟสบุ๊ก ไลน์ การสื่อสารกลุ่มทางแอปพลิเคชันไลน์กับตำบลเครือข่าย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการดูงานในพื้นที่ตำบล เครือข่ายด้วยกัน มีการถ่ายทอดและนำกิจกรรมเด่นที่เพื่อนเครือข่ายบางแห่งทำไปปรับใช้ในพื้นที่ ทำให้เครือข่ายเกิดความกระตือรือร้นในการขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง และไม่รู้สึกว่ากิจกรรมสุขภาวะได้หยุดนิ่ง</p>
<p>๒.การพัฒนาสื่อประจำแหล่งเรียนรู้ ดำเนินการโดย</p> <p>๒.๑ รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นชุดความรู้ของแต่ละแหล่งเรียนรู้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของแต่ละแหล่งเรียนรู้ภายใต้ระบบย่อยเดียวกันหรือต่างกัน</p> <p>๒.๒ จัดทำสาระที่แสดงถึงแนวคิด กระบวนการและขั้นตอนของปฏิบัติการและผลจากปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสำหรับการจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒.๓ ดำเนินการจัดทำสื่อประจำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับสาระประจำแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบสำหรับการอธิบายชุดความรู้หรือประสบการณ์ เช่น แผ่นพับ ไลน์ วีซีดี บอร์ด นิทรรศการ เป็นต้น</p>	<p>มีการจัดทำสื่อเผยแพร่และสื่อสารสาธารณะ ประเภทวีดิทัศน์ สื่อดิจิทัล สื่อบุคคล สื่อสำหรับเพื่อสร้างการเรียนรู้ โดยให้นักสื่อสาร ค้นหาและพัฒนานักสื่อสารชุมชนในหมู่บ้าน เกิดตัวแทนนักข่าวชุมชน จำนวน ๘ คน เพื่อยกระดับการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบล เช่น การจัดทำสื่อบุคคลสร้างสุขภาพ สื่อแหล่งเรียนรู้ ฯ อีกทั้งยังเพิ่มช่องเผยแพร่สื่อที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ อปท. คลิปข่าว ถ่ายทอดทางทีวี เฟสบุ๊ก ไลน์ ฯ เกิดรูปแบบสื่อที่หลากหลาย เป็นการเปิดพื้นที่การถ่ายทอดวิธีการทำงานของตำบลวังหลุม และกิจกรรมเด่น นวัตกรรมต่างๆ เป็นต้นแบบให้กับตำบล เครือข่าย และพื้นที่ข้างเคียง ประชาชนภายในตำบลและตำบลใกล้เคียงรับทราบข่าวสารภายในตำบลวังหลุมและมีผู้ที่สนใจจากหน่วยงานราชการ หน่วยงานของเอกชนเข้ามาติดต่อขอข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ภายในตำบลมากขึ้น</p>

เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการดำเนินโครงการ

จากสถานการณ์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ “เสริมสร้างพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลน่าอยู่” องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม ตลอดระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา (เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๕ - เมษายน ๒๕๕๘) ได้เกิดปัญหาจากการทำงานที่ผ่านมา ได้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองจากการดำเนินงานโครงการ สรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนาศักยภาพองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้เกิดการพัฒนางานร่วมกันสร้างความเข้าใจ และสร้างเป้าหมายร่วมในการทำงาน ลดความขัดแย้งในการทำงาน เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล และการสื่อสารระหว่างทีมทำให้เกิดการแชร์ข้อมูลงานร่วมกันมากขึ้น อีกทั้งยังเกิดการพัฒนาทักษะในการแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินโครงการ
๒. กิจกรรมเวทีต่างๆ ในการสร้างและการพัฒนา ๕ นักพัฒนา (๕ นักพัฒนา) ก่อให้เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างจิตสำนึกใหม่ของบุคลากร เสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน ทักษะการจัดการงาน การจัดการคน การจัดการปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์คนในชุมชน และสร้างสังคมพลเมือง ให้มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม และปรับวิถีคิด ทักษะคนดี
๓. การพัฒนาศักยภาพ (ทุนและศักยภาพ) ทุนบุคคล และกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในพื้นที่เกิดความภาคภูมิใจ สามารถใช้ทุนแหล่งประโยชน์เพื่อประโยชน์ของคนในชุมชน

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
<p>๑. แผนงานเสริมสร้างศักยภาพองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม</p>	<p>๑. ประชุมคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารโครงการ และคณะทำงาน อบต. วังหลุม เพื่อสร้างความเข้าใจเป้าหมายและรายละเอียดการดำเนินงานรวมถึงทบทวนและวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน (ครั้งที่ ๒)</p>	<p>ดำเนินการแล้ว (มีการจัดการประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อทบทวนและวางแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป)</p>
	<p>๒. การทบทวนทุนและศักยภาพ (RECAP) และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ อบต. วังหลุม</p>	<p>ดำเนินการแล้ว (ทีมนักวิชาการได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลดิบถอดบทเรียนชุมชนแบบเร่งด่วน และคืนข้อมูลได้สร้างการมีส่วนร่วม และความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยากรและทีมวิชาการ)</p>
	<p>๓. การฝึกอบรมวิทยากรชุมชนประจำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ จำนวน ๕๐ คน ปีละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน ครั้งที่ ๑</p>	<p>ดำเนินการแล้ว (ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ระหว่างวิทยากรด้วยกันเอง โดยให้ผู้นำ ผู้บริหาร และชาวบ้านในหมู่บ้านร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับวิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้)</p>
	<p>๔. การจัดออกแบบการจัดการเรียนรู้ (โดยคณะทำงาน) ๔.๑ คณะทำงานระดมข้อมูลจากแต่ละแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๘ ระบบ</p>	<p>ดำเนินการแล้ว (คณะทำงาน อบต.วังหลุม ได้มีการทดลองลงเรียนรู้อัจฉริยะก่อนกระบวนการให้เพื่อนเครือข่ายเข้ามาเรียนรู้เพื่อทดสอบความพร้อมของวิทยากร การจัดการอาหาร บ้านพัก และวัสดุอุปกรณ์)</p>
	<p>๔.๒ จัดทำแนวทางการเรียนรู้ (หลักสูตร) เพื่อทำร่างแนวทางการเรียนรู้</p>	<p>ดำเนินการแล้ว (มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะทำงานโครงการ เพื่อทบทวน และปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถนำไปใช้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย)</p>
	<p>๔.๓ เวทีนำเสนอ(ร่าง)แนวทางการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตร) ข้อมูลและเติมเต็มแนวทางการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตร) นำเสนอข้อมูลและเติมเต็มต่อคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารโครงการ โดยใช้งบประมาณจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ จำนวน</p>	<p>ดำเนินการแล้ว (โดยแกนนำและวิทยากรของแต่ละแหล่งเรียนรู้ รวมถึงนักวิชาการจะเข้ามาร่วมรับฟังการนำเสนอเนื้อหาสาระของแต่ละแหล่งเรียนรู้ที่จะถ่ายทอดให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ซึ่งถือเป็นการทดลองใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ก่อนการ</p>

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
	๕๐ คน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้จริงเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสมือนจริงเพื่อทบทวนซักซ้อมความเข้าใจกระบวนการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน วิทยากรชุมชนทุกแห่ง เรียนรู้ร่วมกับทีมงานของ สสส. เข้าร่วมในกระบวนการทบทวน และซักซ้อม จำนวน ๑ ครั้ง (วิพากษ์หลักสูตร) ทดลองการปฏิบัติการฝึกอบรมในแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว
	๖. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล ๖.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการออกแบบจัดการระบบข้อมูลตำบลของตำบลศูนย์ฝึก จำนวน ๒๕ คน ครั้งที่ ๑	ดำเนินการแล้ว (จัดประชุมการจัดการระบบข้อมูลตำบลของตำบล หอประชุม อบต.วังหลุม เพื่อสร้างความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน และได้จัดประชุมเพื่อขอความร่วมมือแกนนำสุขภาพตำบลวังหลุม ได้แก่ กลุ่ม อสม. ในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล)
	๖.๒ จัดศึกษาดูงานเรื่องการพัฒนาข้อมูลระดับตำบล จำนวน ๑ ครั้ง โดยมอบหมายให้นักจัดการข้อมูลชุมชน ๒๕ คน โดยใช้ระบบ TCNAP	ดำเนินการแล้ว (จัดให้มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน ที่ ทต.เขมราฐ อ.เขมราฐ จ. อุบลราชธานี เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการนำใช้ข้อมูลตำบลและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ภายในตำบล)
	๖.๓ ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลและเตรียมวิทยากร	ดำเนินการแล้ว (เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระบบข้อมูลตำบล และการนำใช้ระบบข้อมูลในการพัฒนางานของตำบลแม่ปะในการทำหน้าที่เป็นศูนย์ฝึก)
๒. แผนงานสร้างการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่าย	๑. การประชุมผู้บริหารท้องถิ่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารท้องถิ่นแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานและพัฒนานโยบายท้องถิ่นร่วมกัน ทุก ๒ เดือน	ดำเนินการแล้ว (ผู้บริหาร ท้องที่ ท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) สะท้อนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ เกิดแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆร่วมกัน โดยสร้างการมีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา และก่อให้เกิดการพัฒนา)

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
๓. แผนงานการจัดการความรู้และพัฒนานโยบายสาธารณะ	๑. จัดประชุมเครือข่ายนักวิชาการประจำ อปท. เพื่อจัดกรอบการดำเนินงานด้านวิชาการและจัดทำกรณีศึกษาให้แก่ อปท. เครือข่าย แห่งละ ๑ คน รวม ๓๐ คน จำนวน ๓ วัน ๒ คืน	ดำเนินการแล้ว (แลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย หรือนวัตกรรมเด่นร่วมกับตำบลเครือข่าย ในรูปนิทรรศการ และเวทีถอดบทเรียน)
๔. แผนงานสื่อสารสาธารณะ	๑. การจัดทำสื่อเผยแพร่และสื่อสารต่อสาธารณะ ได้แก่ วารสาร แผ่นพับ หนังสือ บทความ วิซีดี ภาพข่าว (เช่น จัดพิมพ์หนังสือท่องเที่ยวชุมชน, คู่มือ, อื่นๆ ตามตกลงกับ สสส.)	ดำเนินการแล้ว (อปท. ได้จัดทำสื่อวีดิทัศน์ และสื่อเว็บไซต์และแผ่นพับตามแหล่งเรียนรู้ ป้ายรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่)

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามตัวชี้วัดโครงการ

(๑) การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตำบลแม่ข่าย (องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม)

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
๑.	อปท. วังหลุม เป็นกลไกขับเคลื่อนเครือข่าย ทำหน้าที่จัดกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยมีการจัดการแหล่งเรียนรู้การทบทวนและพัฒนาความรู้ของแต่ละแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเด่นของตำบลอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้และเสริมหนุนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้แก่ อปท. เครือข่ายและเครือข่ายขยายผล	✓			-องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม บริหารจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ ชุมชนท้องถิ่น โดยมีการจัดการแหล่งเรียนรู้ การทบทวนและพัฒนาความรู้ของแต่ละแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ และเสริมหนุนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายและเครือข่ายขยายผล
๒.	อปท. วังหลุมและอปท. เครือข่ายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ผลกระทบทางอ้อมให้มีการทำงานเชื่อมโยงในทุกประเด็น		✓	✓	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
๓.	อปท. วังหลุม มีการพัฒนาระบบข้อมูลและมีการนำใช้ในกระบวนการพัฒนาที่มีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้	✓			-องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม มีการจัดทำระบบข้อมูล TCNAP และ ข้อมูลทุนและศักยภาพ RE-RECAP เป็นแหล่งเรียนรู้ ๘ ระบบ ๓๒

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
	เพื่อฝึกอบรมให้แก่อปท.เครือข่าย				แหล่งเรียนรู้ที่เครือข่ายใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาระบบข้อมูลในพื้นที่ของตนเอง
๔.	อบต. วังหลุม มีแนวทางการจัดการเรียนรู้บนฐานการปฏิบัติการจริง ในแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ อปท.เครือข่ายรวมถึงการร่วมพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้แก่ อปท.เครือข่าย เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจ	✓			-องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุมมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ คู่มือการจัดการ คู่มือผู้มาเรียนรู้ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายและเครือข่ายขยายผล
๕.	อบต. วังหลุม มีกระบวนการติดตามและเสริมหนุนให้ อปท.เครือข่าย จำนวน ๓๐ แห่งมีการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและสามารถนำชุดความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้พัฒนาหรือดำเนินการในพื้นที่ของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างน้อยพื้นที่ละ ๓ ระบบ (เรื่อง)		✓	✓	-จากการที่ อปท.เครือข่ายเข้าร่วมศึกษาดูงานตำบลต้นแบบและได้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และนำไปปรับใช้การพัฒนาดำเนินการในพื้นที่ของตนเองทำให้เกิด ๓ ระบบ ๓ เรื่องจำนวน ๒๐ อปท. เครือข่าย
๖.	เกิดระบบบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองหรือเครือข่ายเฉพาะเรื่องเฉพาะประเด็น ที่มีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกันและมีระบบการบริหารจัดการเครือข่าย		✓	✓	-อบต. วังหลุมและอปท. เครือข่าย เกิดการขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นในการจัดการตนเองและมีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกันให้เกิดการขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน
๗.	เกิดระบบข้อมูลและมีการนำใช้กระบวนการพัฒนา	✓	✓	✓	-อบต. วังหลุม มีชุดข้อมูลในการพัฒนาให้เกิดการขับเคลื่อนตำบลและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๗.	อบต. วังหลุม มีวิทยากรชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน (แหล่งเรียนรู้ละ ๒-๕ คน)	✓ (๕๐)	✓ (๕๐)		มีวิทยากรแห่งเรียนรู้ ๘ ระบบ ประกอบด้วย ระบบบริหารจัดการท้องถิ่น -การบริหารจัดการตำบลแบบพอเพียง ส่งเสริมการพึ่งตนเอง ๑. นายสุชาติ แดงทองดี ๒. นายณรงค์ศักดิ์ คำภูมิ ๓. นางธัญญา เจียมศรีชัย -ศูนย์รับคำปรึกษาด้านกฎหมาย ๔. นายเมธี ศรีสุรักษ์

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๕. นายสมคิด ศรีษะ -การจัดทำแผนชุมชน ๖. นางจิรนนท์ ชมสุวรรณ ๗. นางสาวบุษกร กัณฑ์จู ๘. นายเมธี ศรีสุรักษ์ -สภาองค์กรชุมชน ๙. นางสาวบัว ชาวไทย ๑๐. นายสมบัติ คุริพันธ์ ๑๑. นายพิวัฒน์ สุนโธสง ระบบสวัสดิการสังคมและการเงินชุมชน -กลุ่มออมทรัพย์แม่บ้านเกษตรเนินทราย ๑๒. นางผอบ เรือนแก้ว ๑๓. นางสาวพิน ผังมาลี ๑๔. นางทรัพย์ เดชประพุดิ -กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านเขาบรเพ็ด ๑๕. นางวรรณภา ยอดหมวก ๑๖. นายเพชรรา บุญเกิด ๑๗. นางสาววิมล สบายจิต -กลุ่มออมทรัพย์ อสม.บ้านวังหลุม ๑๘. นายจำเริญ หนูเป่า ๑๙. นายอาทิตย์ บุญผล ๒๐. นายสำราญ ทาพิทักษ์ ระบบเกษตรปลอดภัย -ฐานเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ชีวภาพ ๒๑. นางศรีนวล ยี่งวงษ์

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๒๒. นายจ่านงค์ ยี่งวงษ์ ๒๓. นางกฤษณา มูลทองชุน -ฐานเรียนรู้การทำน้ำส้มควันไม้ ๒๔. นางสาวอัมพร วงษ์แก้ว ๒๕. นางเฉลียว ไกรยะ ๒๖. นางสาวนงนุช วงษ์แก้ว ๒๗. นายสมพาน ใจเร็ว -ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน ๒๘. นางสาววรรณกร ภูคาจารย์ ๒๙. นางจินตนา อัมพร ๓๐. นางชลอ สุดาทิพย์ -ฐานเรียนรู้ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดบ้านเนินทราย ๓๑. นายเฉลิม เดชประพฤติ ๓๒. นายขวัญชัย เรือนแก้ว ๓๓. นายสุรียา พรหมแสง -ศูนย์การเรียนรู้การปรับปรุงคุณภาพดินและการอนุรักษ์ดิน ๓๔. นายสมมิตร ท่วมโชติ ๓๕. นายบุญล้อม อินตาพวง ๓๖. นายขวัญชัย เรือนแก้ว -ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบเพื่อการพึ่งพาตนเอง ๓๗. นายสังวร ปราโมทย์ ๓๘. นายอนันต์ ศิริ ๓๙. นายชัยณรงค์ ทองยิ้ม -ศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร ๔๐. นายกฤษณ์ แดงทองดี

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๔๑. นางสาวณัฐวดี แดงทองดี ๔๒. นายธนัฐ เนาวีประดิษฐ์ ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน -ศูนย์การเรียนรู้พลังงานทดแทน ๔๓. นายสำราญ ทาพิทักษ์ ๔๔. นางสาวณัชชา โพธิคามบำรุง -ฐานการเรียนรู้คัดแยกขยะ ๔๕. นางอุไร คุริพันธ์ ๔๖. นายสมบัติ คุริพันธ์ ๔๗. นางบุญส่ง สุริวงค์ -ศูนย์การเรียนรู้ป่าชุมชน บ้านเขารวก ๔๘. นายสมพาน อ่อนไม้ ๔๙. นายอุตร แสงตะวัน ๕๐. นายชลอ คาบคำ ระบบเศรษฐกิจชุมชน -ฐานเรียนรู้การปั้นชีวิต บันรายได้ ๕๑. นายณัฐวัชร จันทะโสม ๕๒. นายสิทธิชัย สายเมือง ๕๓. นายบุญลือ ปันทวย -กลุ่มแม่บ้านละมุนละมัย ๕๔. นางสาวละมัย แพงลม ๕๕. นางรุ่งนภา สีชมพู ๕๖. นางบุญจอง เพ็ชรโต -กลุ่มจักสานปอเฮ ๕๗. นางจรรยา เวชวินิช

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๕๘. นางสาวนิตา จันท์ศฤหาสน์ ๕๙. นายวิศิษฐ์ เวชวินิจ -กลุ่มสมุนไพรรายแก้ว ๖๐. นางสมหมาย โสภณ ๖๑. นางสมหมาย สุขแสง ๖๒. นางฉลวย กันดี -กลุ่มทำน้ายาเอนกประสงค์ ๖๓. นางวรรณณา จันท์ศิริ ๖๔. นางศรีไพร ทาเที่ยง ๖๕. นางศศิธร จันท์ศิริ -กลุ่มจักสานผักตบชวา ๖๖. นางอ่อมแก้ว ดลสา -กลุ่มน้ายำชาววัง ๖๗. นางลินดา จินศรี ๖๘. นางลำดวน สถาผล ระบบการเรียนรู้เพื่อชุมชน -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖๙. นางวัชรภรณ์ เนาว์ประดิษฐ์ ๗๐. นางสาวระเบียบ อุณหลาบ ๗๑. นางมะยุรีย์ พรหมแดง ๗๒. นางสาวพัชรินทร์ แพงลม ๗๓. นางมัลลิกา วงษ์แก้ว ๗๔. นางสาวศิริมา สุดคุ้ม ๗๕. นางสาวยุพิน อ่ำไพพันธ์ ๗๖. นางสาวทรศวรรณ แสงตะวัน

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					<p>-ศูนย์ถ่ายทอดวิถีสู่ภูมิภาคไทยตำบลวังหลุม ๗๗. นายอำนาจ บัณฑิตโรจนฤทธิ์ ๗๘. นายทา บัชริกาน</p> <p>-ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชนสมุนไพรชาวบ้าน ๗๙. นายอวด ขวัญวงษ์ ๘๐. นางสาวสมฤทัย ขวัญวงษ์</p> <p>-ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๘๑. นายผล โอตเปีย ๘๒. นางละออ โอตเปีย ๘๓. สำราญ ต้นมะลิ</p> <p>ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน</p> <p>-อสม.จิตอาสา ๘๔. นายบุญเลี้ยง แดงทองดี ๘๕. นางสาวบัว ชาวไทย</p> <p>-ชมรมสร้างสุขภาพตำบลวังหลุม ๘๖. นางแก้ว กองตัน ๘๗. นายอาทิตย์ บุญผล ๘๘. นางลำไย เม่นรักษ์</p> <p>-ชมรมจักรยานตำบลวังหลุม ๘๙. นายฉัตร พรหมแดง ๙๐. นายสุดใจ คุรีพันธ์ ๙๑. นายสมบัติ คุรีพันธ์</p> <p>-กองทุนหลักประกันสุขภาพ ๙๒. นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ พรหมสวัสดิ์ ๙๓. นางสาวดารณี สาริกา</p>

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๙๔. นางสุดารัตน์ แก้วโสภา ระบบวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น -ชมรมแพทย์แผนไทย หมู่ ๕ ๙๕. นายประเสริฐ สร้อยภูระยา ๙๖. นางอ่อนศรี สุวรรณโชติ ๙๗. นางปุกนิภา แดงทองดี -ประเพณีตักบาตรเทโว ๙๘. นายสุภชัย สุดคุ้ม -แหล่งท่องเที่ยววัดพระพุทธบาทเขารวก ๙๙. พระชัชชัย กิตกติธโร ๑๐๐. นายเล็ก เนตรน้ำ
๘.	อปท.มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	✓ ๑๐ คน	✓ ๑๐ คน	✓ ๑๐ คน	มีผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด ๓๐ คน ๑. นายสุชาติ แดงทองดี นายก อบต.วังหลุม. ๒. นายอำนาจ บัณฑิตโรจนฤทธิ์ รองนายก อบต.วังหลุม. ๓. นางเฉลียว ไกรยะ รองนายก อบต.วังหลุม. ๔. นายณรงค์ศักดิ์ คำภูมิ ปลัด อบต.วังหลุม. ๕. นายสำราญ ทาพิทักษ์ แกนนำชุมชน ๖. นางจิรนนท์ ชมสุวรรณ หัวหน้าสำนักปลัด ๗. นายสุเทพ พิมพา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ๘. นายวันชัย สมหวัง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๒ ๙. นายโอภาส มีคุณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ ๑๐. นายสมบัติ เกตุจันทร์ กำนันตำบลวังหลุม ๑๑. นายชลอ คาบคำ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕ ๑๒. นายสวัสดิ์ อินตาพวง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๖

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๑๓. นายทองหล่อ พันธุ์พรหม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๗ ๑๔. นายสุตใจ ศรีพันธ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๘ ๑๕. นายไพรัตน์ พรหมมา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๙ ๑๖. นางบุญเลิศ สุดคุ้ม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐ ๑๗. นายสมอร อิศระ ประธานสภา ตำบลวังหลุม ๑๘. นางลินดา จินศรี ส.อบต. หมู่ ๒ ๑๙. นายสมยา สาถิตย์ ส.อบต. หมู่ ๓ ๒๐. นางลำพูน เกตุจันทร์ ส.อบต. หมู่ ๔ ๒๑. นายสมพาน ใจเร็ว ส.อบต. หมู่ ๕ ๒๒. นายสมมิตร ท่วมโชติ ส.อบต. หมู่ ๖ ๒๓. นายมนัส ชุสุข ส.อบต. หมู่ ๗ ๒๔. นายสัวรร ปราโมทย์ ส.อบต. หมู่ ๘ ๒๕. นายอิทธิพล สุขคุ้ม ส.อบต. หมู่ ๙ ๒๖. นายสุภชัย สุดคุ้ม ส.อบต. หมู่ ๑๐ ๒๗. นางจิรภา ทองรอด ผอ.กองคลัง ๒๘. นายผล โอตเปี้ย แกนนำนชุมชน ๒๙. นางชูศรี ราชแก้ว ผอ.รพ.สต.บ้านเขารวก ๓๐. นางลำไย เม่นรักษ์ ผอ.รพ.สต.วังหลุม
๙.	เกิดชุดความรู้ที่มาจากบทเรียนและประสบการณ์การขับเคลื่อนงานร่วมกันของอปท.ทั้ง ๓๑ แห่ง		✓	✓	-เกิดชุดความรู้ของ อปท.เครือข่ายจำนวน ๒๑ อปท.
๑๐.	เกิดชุดความรู้ที่เกี่ยวกับระบบการจัดการประเด็นร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่น จัดการตนเองหรือนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ		✓	✓	-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
๑๑.	มี อปท.เครือข่าย ที่มาร่วมเรียนรู้กับ อบต.วังหลุม ไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง	✓ (๒๐)	✓ (๑๐)		ปีที่ ๑ มี อปท.เครือข่ายเข้ามาร่วมเรียนรู้เพื่อศึกษาดูงานตำบลต้นแบบ ๔ คี้น ๕ วัน จำนวน ๒๐ อปท. ได้แก่

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					๑. ทต.ท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. อบต.วังตะกั่ว อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ๓. อบต.ปางสวรรค์ อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ ๔. อบต.ชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๕. อบต.วังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ๖. อบต.ท่าม่วง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ๗. อบต.วังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๘. อบต.วังตะแบก อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ๙. อบต.หนองพระ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ๑๐. อบต.บึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๑. อบต.จันเสน อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ ๑๒. อบต.โพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ๑๓. อบต.ท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ๑๔. อบต.ภูมิจังหวัดพิจิตร ๑๕. อบต.แม่เปิน อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์ ๑๖. อบต.กันจุก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๗. อบต.เมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ๑๘. อบต.แม่เลย์ อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์ ๑๙. อบต.วังน้ำลัด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ๒๐. อบต.บ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีที่ ๒ อยู่ระหว่างการเตรียมเครือข่ายเข้ามาร่วมเรียนรู้เพื่อศึกษาดูงาน ตำบลต้นแบบ ๔ คืน ๕ วัน จำนวน ๖ อบต.
๑๒.	มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติอย่างน้อย ๓ เรื่อง	✓ (๑)	✓ (๑)	✓ (๑)	ปีที่ ๑ มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติ คือ

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					<p>-เกษตรกรรมยั่งยืน</p> <p>ปีที่ ๒ มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติ คือ</p> <p>-การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน</p> <p>ปีที่ ๓ มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติ คือ</p> <p>-สวัสดิการสังคมโดยชุมชน</p>
๑๓.	มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่ายอย่างน้อย ๓ เรื่อง	✓ (๑)	✓ (๑)	✓ (๑)	<p>ปีที่ ๑ มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย คือ</p> <p>-สวัสดิการสังคมโดยชุมชน</p> <p>ปีที่ ๒ มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย คือ</p> <p>-เกษตรกรรมยั่งยืน</p> <p>ปีที่ ๓ มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย คือ</p> <p>-การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน</p>
๑๔.	มีแหล่งเรียนรู้ใหม่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง (อาจเป็นประเด็นใหม่หรือการต่อยอดจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม)	✓ (๒)	✓ (๒)	✓ (๒)	<p>ปีที่ ๑</p> <p>-มีแหล่งเรียนรู้ที่ต่อยอดงานเดิมและเพิ่มขึ้นใหม่ ๒ แห่ง คือ</p> <p>ศูนย์การเรียนรู้พลังงานทดแทน (ต่อยอดงานเดิม)</p> <p>-ศูนย์การเรียนรู้พลังงานทดแทนได้ขยายผลจากการผลิตเตาแก๊สชุมชนไพโร เต่าแก๊สชีวมวล โดยมีการคิดปรับปรุงรูปแบบการนำวัสดุที่เหมาะสมกับชุมชนมาใช้ในการผลิตเตาแก๊สชีวมวลเพื่อเป็นการลดต้นทุนในการผลิต</p> <p>ศูนย์เรียนรู้ป่าชุมชนบ้านเขารวก (เกิดขึ้นใหม่)</p> <p>-มีการประชุมทำข้อตกลงในการปิดป่าในช่วง สิงหาคม – กันยายน ของทุกปี มีการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ปลูกรูปลูกทุกวัน ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี มีการจัดตั้งเวรยามในการดูแลรักษาผืนป่าชุมชน เด็กนักเรียนโรงเรียนบุญส่ง</p>

(๒) ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่(✓)			การดำเนินงาน รอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๕)
		๑	๒	๓	
					<p>วิทยาอนุสรณ์ และเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเขารวก และประชาชนภายในตำบลเข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>ปีที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีแหล่งเรียนรู้ที่ต่อยอดงานเดิมและเพิ่มขึ้นใหม่ ๒ แหล่ง คือ ชมรมแพทย์แผนไทย หมู่ ๕ (ต่อยอดงานเดิม) -ชมรมแพทย์แผนไทยได้คิดค้น สมุนไพรที่ใช้ในการบรรเทาอาการปวดเมื่อยจากไขข้อเสื่อม กระดูกข้อเข่าเสื่อมซึ่งสกัดจากเมล็ดลำไยและน้ำมันงา เป็นส่วนผสมหลัก กลุ่มน้ำยาชาววัง หมู่ ๒ (เกิดขึ้นใหม่) -สมาชิกกลุ่มเกิดอาชีพเสริมขึ้นและทำให้เกิดรายได้ตามมา -เกิดความสามัคคีกันภายในกลุ่ม <p>ปีที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีแหล่งเรียนรู้ที่ต่อยอดงานเดิมและเพิ่มขึ้นใหม่ ๒ แหล่ง คือ ชมรมสร้างสุขภาพตำบลวังหลุม (ต่อยอดงานเดิม) - ชมรมสร้างสุขภาพตำบลวังหลุมได้นำกิจกรรมกายบริหารย้อนยุค ๓ ส มาต่อยอดในชมรมทำให้มีผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นและทำให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดีขึ้น กลุ่มจักสารผักตบชวา (เกิดขึ้นใหม่) -กลุ่มจักสารผักตบชวาจึงสร้างมูลค่าของผักตบชวาขึ้นโดยการนำมาจักสารเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและประชาชนในตำบล

(๒) การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตำบลเครือข่าย

ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่			การดำเนินงานรอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๔)
		๑	๒	๓	
๑	อปท.เครือข่าย จำนวน ๔ แห่งที่มีศักยภาพเทียบเคียงกับ อบต.วังหลุมโดยเป็นกลไกขับเคลื่อน		✓ (๑)	✓ (๒)	มีเทศบาลตำบลท่าขาม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีศักยภาพเทียบเคียง อบต.วังหลุม โดยมีแหล่งเรียนรู้ ๗ ระบบ ๒๙ แหล่ง วิทยากร จำนวน ๕๘ คน
๒	เกิดระบบข้อมูลตำบลและมีการนำไปใช้ในกระบวนการขับเคลื่อน ไม่น้อยกว่า ๓๐ ตำบล	✓	✓	✓	มีระบบข้อมูลจากปฏิบัติการ RECAP ๒๐ ตำบล มีระบบข้อมูลตำบล TCNAP ๒ ตำบล
๓	อปท.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่ง มีระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น อย่างน้อย ๓ ระบบ (เรื่อง) โดยมีแหล่งเรียนรู้และมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับ และ อปท.อื่นๆ		✓	✓	มีระบบข้อมูลจากปฏิบัติการ RECAP อย่างน้อย ๔ ระบบ ๒๐ ตำบล
๔	อปท.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่งมีการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลุม และไปปรับใช้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเองอย่างน้อยพื้นที่ละ ๓ ระบบ		✓	✓	มีระบบข้อมูลจากปฏิบัติการ RECAP อย่างน้อย ๔ ระบบ ๒๐ ตำบล
๕	วิทยากรชุมชนที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์จำนวน ๘๕๐ คน ประกอบด้วย อปท.เครือข่าย ๗๕๐ คน (แห่งละ ๒๕ คน)		✓ ๕๐๐	✓ ๒๕๐	มีวิทยากรชุมชนในปีที่ ๑ จากอปท.เครือข่ายทั้ง ๒๐ แห่ง จำนวน ๕๐๐ คน
๖	เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑๐๐ คน (อปท.เครือข่ายละ ๕ คน)		✓ ๕๐	✓ ๕๐	เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๑๐๐ คน
๗	เกิดชุดความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง หรือนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะใน อปท.เครือข่ายไม่น้อยกว่า ๒๐ กรณีศึกษา (อปท.ละอย่างน้อย ๑ กรณีศึกษา)		✓ ๑๐	✓ ๑๐	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๘	อปท.เครือข่ายจำนวน ๓๐ แห่ง และมีดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๓ เรื่อง	✓ ๓	✓ ๓	✓ ๓	ตำบลเครือข่าย จำนวน ๒๐ แห่งมีการดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น ๓ เรื่อง ๑. องค์การบริหารส่วนตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่			การดำเนินงานรอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๔)
		๑	๒	๓	
					๒. องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะแบก อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร ๓. องค์การบริหารส่วนตำบลปางสวรรค์ อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ ๔. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์ อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์ ๕. องค์การบริหารส่วนตำบลจันเสน อำเภอดาเก จังหวัดนครสวรรค์ ๖. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์ ๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำลาด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ๘. องค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๙. องค์การบริหารส่วนตำบลกันจุก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน

ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่			การดำเนินงานรอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๔)
		๑	๒	๓	
					<p>สามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร</p> <p>๑๗. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร</p> <p>๑๘. องค์การบริหารส่วนตำบลภูมี อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร</p> <p>๑๙. องค์การบริหารส่วนตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร</p> <p>๒๐. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร</p> <p>ปีที่ ๑ มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติ คือ -เกษตรกรรมยั่งยืน</p> <p>ปีที่ ๒ มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติ คือ</p>

ผลผลิต / ผลลัพธ์		ปีที่			การดำเนินงานรอบปีที่ ๒ (งวดงานที่ ๔)
		๑	๒	๓	
					-การดูแลสุขภาพชุมชนโดยชุมชน ปีที่ ๓ มีนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นและดำเนินการ นโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่นที่นำสู่การปฏิบัติ คือ -สวัสดิการสังคมโดยชุมชน